

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:  
Ректор  
ГИЭФП  
  
Ковалев В.Р.



28.08.2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ–  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация: Оператор животноводческих комплексов и  
механизированных ферм;  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  
Водитель автомобиля

вид подготовки - базовая

форма подготовки – очная  
(год поступления 2020)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** на 2020/2021 учебный год

Организации-разработчики: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчик: зам. руководителя агропромышленного факультета по УПР  
Кожина Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» протокол № 8 от 26.08.2020 года.

СОГЛАСОВАНО:



Р. И. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Пояснительная записка к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения программы квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	9
4.1. Учебный план профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	9
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки	11
4.3 Программы практической подготовки	11
4.4 Календарный учебный график	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	13
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
5.4. Формирование социокультурной среды, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации	15
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	16
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	16
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	16

## 1. Общие положения

*1.1. Пояснительная записка к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.*

ППКРС по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, реализуемая АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППКРС разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

*1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.*

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 855.

- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015г. № 387 «О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года N 594»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ МинПросвещения России от 28 августа 2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. N 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 г. № 66211);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Устав АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

*1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.*

ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, занимающегося выполнением механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, выполнением механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, выполнением слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, транспортировкой грузов и перевозкой пассажиров.

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	107
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	37
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая аттестация)	2
Каникулярное время	35
Итого	199

#### *1.4. Требования к абитуриенту*

Прием граждан в институт для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

Условиями к зачислению в институт гарантировано соблюдение прав граждан на образование, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

### *2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:*

- выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### *2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

### *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</b>
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</b>
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
<b>ВПД 4</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.</b>
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.**

##### *4.1. Учебный план профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства*

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции с использованием презентаций, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки курсовых работ, рефератов, докладов, презентаций.

ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный (ОУД);
- общепрофессиональный (ОП)
- профессиональный цикл (П);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП) (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности). Приложение 1.

## *4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. Приложение 2.*

### *4.3 Программы практической подготовки*

Согласно Положению «О практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Учебная и производственная практики могут реализовываться в форме практической подготовки, которая может проводиться:

- непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между институтом и профильной организацией.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по данной специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, являются: учебная практика и производственная практика. Общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

#### *Программа учебной практики*

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Содержание учебной практики определяет программа профессиональных модулей ППССЗ по профессии 35.01.11 Мастер

сельскохозяйственного производства на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемой профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программы учебных практик, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется согласно графику учебного процесса в 4-8 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет 19 недель. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

#### *Программа производственной практики*

При реализации ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Объем производственной практики по профилю предусмотрен графиком учебного процесса и реализуется концентрированно 34 недели в 2-8 семестре очной формы обучения.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная преддипломная практика проводится в

течение четырех недель после окончания теоретического обучения, реализуется концентрированно в 8 семестре очной формы обучения.

Производственная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, дневников практики, отзывов-характеристик и аттестационных листов с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый вид практики.

#### *4.4 График учебного процесса*

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Приложение 3.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

#### *5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса*

Реализация основной образовательной программы профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Приложение 4.

#### *5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса*

Реализация ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по

полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, базам данных.

### *5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной профессии. Для реализации СПО по ППКРС оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские, полигон, стадион, спортивный и актовЫй залы.

#### **Кабинеты:**

агрономии;

зоотехнии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

бухгалтерского учета, налогов и аудита;

микробиологии, санитарии и гигиены;

механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

технологии машинного доения;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства;

технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

кулинарии;

информационных технологий в производственной деятельности.

#### **Полигон:**

учебно-производственное хозяйство.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (1Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС. Приложение 5.

*5.4 Формирование социокультурной среды, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации*

Рабочая программа воспитания АУО ВО ЛО «ГИЭФПТ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать образовательное учреждение воспитывающей организацией. Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные и социальные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. Приложение 6

Исходя из данных государственной политики в сфере развития воспитания и образования: воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.



## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

В соответствии с ФГОС СПО данной профессии оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

### *6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе СПО ППКРС осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса и Положением о промежуточной аттестации, разработанными в ГИЭФПТ.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный ответ, контрольные работы, лабораторные работы, тестирование (письменной или компьютерное), рефераты, выполнение комплексных задач, контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год в виде дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты курсовых работ. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### *6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства*

Государственная итоговая аттестация выпускника ППКРС является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению

профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя осуществляется приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается выпускающими преподавателями вуза, рассматривается на заседании методической комиссии по соответствующей специальности, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации,

применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается Государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. Председатель ГЭК утверждается распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и является лицом, не работающим в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителем работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Студентам, освоившим ППКРС в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются диплом государственного образца.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, разработанную  
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов,  
права и технологий»  
на 2022/2023 учебный год

Основная образовательная программа ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, разработанная в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 855, разработана с учетом запросов работодателей и потребностей регионального рынка труда.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» программа состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практических и самостоятельных работ, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей и гарантируют объективность оценки.

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, разработанная в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке студентов по указанной профессии.



Р. И. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»